

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета
ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»



Э.Т. Ахметова

Протокол № 2
От «27» 02 20 17 г.



Э.Т. Ахметова

«028» 03 20 17 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТ-
НИКОВ ЗАНИМАЕМЫМ ИМИ ДОЛЖНОСТЯМ В ГАПОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Д. ПОТАШОВА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы по аттестации педагогических кадров.

При проведении аттестации работников образования руководствуются следующими законодательными и нормативными документами:

Федеральным законом от 27.07.2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» («Собрание законодательства Российской Федерации», 02.08.2010, № 31, ст. 4179, «Российская газета», 30.07.2010, № 168) (далее - Федеральный закон №210-ФЗ);

Федеральным законом от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть 1), ст. 7598, «Российская газета», 31.12.2012, № 303) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14января 2015 г. №79/15 (размещено на сайте Министерства/[mon.tatar.ru/Образование/Педагогическая аттестация/Нормативные документы/](http://mon.tatar.ru/Образование/Педагогическая_аттестация/Нормативные_документы/));

настоящим приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от января 2017 г. № «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2017 году».

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАЯВЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ)

2.1.В соответствии с пунктом 27 Порядка, аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основании заявления по установленной форме (Приложение 1).

2.1.1.Заявление подается куратору образовательной организации (далее - ОО), куратором ОО является заместитель директора по научно-методической работе. Куратор ОО проверяет заявление на соответствие и передаёт его муниципальному куратору аттестационной комиссии не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

2.1.2.Заявление на досрочную аттестацию принимается от работника не ранее, чем через два года после предыдущей аттестации (пункт 30 Порядка).

2.1.3.К заявлению в обязательном порядке на высшую квалификационную категорию прилагаются копия аттестационного листа или другого подтверждающего документа по итогам предыдущей аттестации, справка о ведении экспериментальной деятельности, документ подтверждающий участие обучающихся аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, карта результативности аттестуемого работника (приложение 3), лист самооценки (для тех у кого будет проводиться экспертиза профессиональной деятельности), (приложение 4). На первую квалификационную категорию к заявлению прилагается карта результативности и лист самооценки (для тех у кого будет проводиться экспертиза профессиональной деятельности).

2.1.4.Заявление должно содержать сведения об уровне профессионализма и результатах образовательной деятельности заявителя, соответствующих требованиям заявленной квалификационной категории (пункты 36, 37 Порядка) (Приложение 2) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2.2. Заместитель директора по научно-методической работе проверяет до направления муниципальным аттестационным экспертам:

- данные мониторинга образовательных результатов аттестуемого работника в сравнении со средними показателями по учреждению, проводившегося в группах аттестуемого преподавателя, результаты административных срезов знаний учащихся в учебных группах аттестуемого педагога;

- данные учета посещаемости занятий кружка(ов), руководимого аттестуемым педагогом дополнительного образования в сравнении со средними показателями по учреждению;

- данные мониторинга качества профессионального образования (результаты профессиональной аттестации обучающихся, количество выпускников с повышенным профессиональным разрядом, мониторинг их трудоустройства или продолжения профессионального образования на более высокой ступени и др.); сохранность учебного контингента в учебных группах в сравнении со средними показателями в учреждении (для аттестации педагогических работников учреждений среднего профессионального образования).

2.3. В соответствии с требованиями Административного регламента, аттестуемые работники:

- размещают на своих сайтах для анализа видео-уроки, размещают в Системе карту результативности профессиональной деятельности;

- заполняют лист самооценки по установленной форме (Приложение 3) и прикрепляют его в пакет документов для анализа экспертам (лист самооценки может быть заполнен заранее). Форма листа самооценки опубликована в личном кабинете в Системе, на сайте Министерства (mon.tatar.ru) в разделе «Педагогическая аттестация» / Как пройти аттестацию.

2.4. Перед подачей заявления на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники должны пройти профессиональное тестирование.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по итогам профессионального тестирования составляет:

- на первую квалификационную категорию - 70 баллов.

- на высшую квалификационную категорию - 80 баллов.

Максимальное время для проведения тестирования составляет 70 мин. от начала процедуры.

Компьютерное тестирование в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» проходят педагогические работники колледжа, которые являются пользователями Системы (имеют логин и пароль для входа на портал edu.tatar.ru). Компьютерное тестирование проводится на основе экспериментальной республиканской компьютерной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Примерные компьютерные тесты опубликованы на сайте Министерства в разделе «Педагогическая аттестация/«Примерные вопросы по компьютерному тестированию аттестуемых педагогических работников системы образования Республики Татарстан».

Итог компьютерного тестирования показывается аттестуемым работникам непосредственно после завершения тестирования. В информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан» педагогические работники проходят тестирование в соответствующий период аттестации только 1 раз. Руководство по тестированию размещено в Системе. Апелляции по процедуре и результатам профессионального тестирования не принимаются.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научно-методической работе



Р.А. Нуриев

Юрист



А.П. Кудряшова

В _____ аттестационную комиссию Министерства
образования и науки Республики Татарстан

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию
по должности (должностям) _____

В настоящее время (имею квалификационную категорию по должности _____,
срок ее действия до _____

_____ указать число, месяц, год окончания срока действия
либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории¹:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование (когда и какую образовательную организацию окончил(а), полученная специальность _____ и _____ квалификация) _____

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данной организации _____ лет.

Сведения о повышении квалификации (где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ) _____

— Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а), согласен(а) на обработку персональных данных:

"__" _____ 20__ г.

Подпись

Сот. телефон. _____

Служебный телефон _____

¹ Сведения о результатах работы могут являться приложением к заявлению.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Лист самооценки педагогической деятельности педагога

(ФИО),

(образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

Первая _____ (имеющаяся квалификационная категория)**Высшая** _____ (категория, на которую Вы претендуете)

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 - Вы абсолютно согласны с утверждением

4 - Вы скорее согласны с утверждением

3 - Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 - Вы скорее не согласны с утверждением

1 - Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке.

| № | Утверждения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Я безразличен(-на) к критике в свой адрес | | | | | |
| 2 | Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся | | | | | |
| 3 | Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету | | | | | |
| 4 | Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися | | | | | |
| 5 | Окружающие не прислушиваются к моим предложениям | | | | | |
| 6 | Считаю важным различать цель и тему урока | | | | | |
| 7 | На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 8 | Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения | | | | | |
| 9 | Новаторство – кредо каждого хорошего учителя | | | | | |
| 10 | На моих уроках обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно | | | | | |
| 11 | Мой общий кругозор достаточно ограничен | | | | | |
| 12 | Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач урока | | | | | |
| 13 | Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и | | | | | |
| 14. | У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся | | | | | |
| 15. | Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым) | | | | | |
| 16. | Я не применяю на уроках новые информационно-коммуникативные технологии | | | | | |
| 17 | Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы | | | | | |
| 18 | Я умею разрешать конфликты оптимальным способом | | | | | |
| 19 | Для меня характерно «держать себя в руках» | | | | | |
| 20 | У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов | | | | | |
| 21 | Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся | | | | | |
| 22 | Я отдаю предпочтение учащимся, которые тщательно и точно выполняют требования учителя | | | | | |
| 23 | Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен | | | | | |
| 24 | При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны | | | | | |
| 25 | Считаю, что учитель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки | | | | | |
| 26 | Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег | | | | | |
| 27 | При постановке цели урока должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 28 | Я так организую урок, чтобы учащиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания | | | | | | |
| 29 | Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач | | | | | | |
| 30 | У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно | | | | | | |
| 31 | Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на уроке | | | | | | |
| 32 | Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих уроках | | | | | | |
| 33 | При подготовке урока, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету | | | | | | |
| 34 | У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно | | | | | | |
| 35 | Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал | | | | | | |
| 36 | Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена | | | | | | |
| 37 | Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и неудач | | | | | | |
| 38 | Побуждаю учащихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.) | | | | | | |
| 39 | Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы. Не имеющие отношения к изучаемому предмету | | | | | | |
| 40 | Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях | | | | | | |
| 41 | Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы | | | | | | |
| 42 | Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров | | | | | | |
| 43o | Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами | | | | | | |
| 44 | Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех | | | | | | |
| 45 | Я всегда готовлю разные варианты проведения уроков для обучающихся разного уровня одной параллели | | | | | | |
| 46 | Моя рабочая программа недостаточно обоснована | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 47 | У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. | | | | | |
| 48 | На рабочем месте у меня всегда порядок | | | | | |
| 49 | На моих уроках обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия» | | | | | |
| 50 | Мотивация обучающихся-это ответственность учителя | | | | | |
| 51 | Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет студентам вуза | | | | | |
| 52 | Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений | | | | | |
| 53 | Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы | | | | | |
| 54 | Никто из обучающихся на моих уроках не принимает участия в постановке целей и задач | | | | | |
| 55 | Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся | | | | | |
| 56 | На моих уроках часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся | | | | | |
| 58 | Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки | | | | | |
| 59 | Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия | | | | | |
| 60 | Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи | | | | | |
| 61 | Я владею ограниченным набором современных методов преподавания | | | | | |
| 62 | Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на уроке не директивными методами | | | | | |
| 63 | В плане урока я пошагово прописываю этапы достижения цели | | | | | |
| 64 | Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности | | | | | |
| 65 | Нет "каверзных" вопросов от обучающихся, а есть незнание учителя | | | | | |
| 66 | Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов | | | | | |
| 67 | Гуманизм учителя не является важным критерием оценки его работы | | | | | |
| 68 | Я часто затрудняюсь сделать цели урока лично значимыми для обучающихся | | | | | |
| 69 | Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ | | | | | |
| 70 | Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации класса, знаю и учи- | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | тываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях | | | | | |
| 71 | Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации | | | | | |
| 72 | Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам учителя | | | | | |

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника

1. Личные данные

| | | |
|------|---|--|
| 1.1. | Фамилия | |
| 1.2. | Имя | |
| 1.3. | Отчество | |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата | |

| | | |
|------|---|--|
| | присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | |

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1. Руководство методическим объединением

| Название (предмет) | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
|--------------------|--|-------------------|
| | | |

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства (участия) |
|---|--|-----------------------------|
| | | |

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
|--|--|---------------|
| | | |

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

| № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
|---|----------------------------|--|---|------|
| | | | | |

2.4.2. Проведение, участие в семинарах

| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
|---|------------------|---|---|------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| | | международный уровень) | | |
| | | | | |

2.4.3. Выступления на конференциях

| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения | Дата |
|---|------------------|--|--|------|
| | | | | |

2.4.4. Методические публикации

| № | Тема (название), вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации) | Год издания |
|---|---|--|---|-------------|
| | | | | |

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
|---|-------------------|---|-----------|-------------|
| | | | | |

2.6. Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

| № | Наименование гранта, кем учрежден | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
|---|-----------------------------------|---|-----------|-------------|
| | | | | |

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

| № | Вид, тема (название или описание) мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень) | Год |
|---|---|--|-----|
| | | | |

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

| № | Вид, тема (название или описание) мероприятия | Уровень (республиканский, федеральный международный уровень) | Год |
|---|---|--|-----|
| | | | |

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1. Результаты сдачи ЕГЭ, ЕРЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника

(для учителей и преподавателей общеобразовательных предметов)

| Учебный год | Предмет | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ (чел., % от общей численности выпускников образовательного учреждения в данном учебном году) | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Численность участников, не справившихся с ЕГЭ, ЕРЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Средний балл |
|-------------|---------|--|---|---|--------------|
| | | | | | |

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

(для учителей общеобразовательных предметов)

| Учебный год | Предмет | Численность участников ГИА | Качество обученности по итогам ГИА (% учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА) | Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА) |
|-------------|---------|----------------------------|--|---|
| | | | | |

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

(для учителей общеобразовательных учреждений)

| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от общей численности участников тестирования | Средний балл |
|-------------|---------|-------|---|--|--------------|
| | | | | | |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах (для учителей и преподавателей)

| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | | | |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---|------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|
| | | | | |

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)

| Учебный год | Предмет | Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%) |
|-------------|---------|---|------------------|
| | | | |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
|--|----------------|-----------------------------|--|------------------------|
| | | | | |

3.9. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей (Для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УСПО, социальных педагогов)

| | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год) | | | |
| Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в классе или группе, либо - для социальных педагогов - в образовательном учреждении) | | | |

3.10. Обеспечение сохранности учебного контингента (для педагогических работников УСПО)

| | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся в группе аттестуемого педагогического работника (чел.) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Сохранность учебного контингента в группе аттестуемого педагогического работника в течение учебного года (Доля учащихся на конец учебного года от численности учащихся на начало учебного года в %) | | | | | |
| Доля отчисленных учащихся в общей численности обучающихся в учебной группе аттестуемого педагогического работника (в %) | | | | | |

3.11. Эффективность содействия в трудоустройстве выпускников организаций среднего профессионального образования (для педагогических работников СПО)

| | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников в группе аттестуемого педагогического работника | | | | | |
| | | | | | |

3.12. Другие результаты (выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, наличие выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ по предмету аттестуемого учителя, или выпускников СПО, получивших повышенные разряды по специальности, эффективность работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющих, содействие в трудоустройстве выпускников в рамках социальной адаптации учащихся специальных коррекционных школ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оценка учебных кабинетов на смотрах, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в педагогической практике и др.)

| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|-------------|--|---------------------|
| | | |

3.13. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения (для воспитателей ДОУ)

| | Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год | | |
|--|--|-----|-----|
| | Год | Год | Год |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | | | |
| | | | |

3.14. Организация предметно - развивающей среды (для воспитателей)

| | Темы, названия | Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования) |
|---|----------------|---|
| Разработка методических материалов, их вид (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.) | | |
| Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы) | | |

3.15. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих (Для педагогических работников ДОУ, воспитателей, социальных педагогов, учителей-дефектологов)

| Название мероприятия (консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.) | Тема, название | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Дата |
|--|----------------|--|------|
| | | | |

3.16. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (инновационная деятельность по использованию современных методик дошкольного образования, деятельность по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организация участия воспитанников в концертах, конкурсах, других мероприятиях, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников аттестуемого работника, оценка предметно-развивающей среды на смотрах, наставничество и др.)

| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|-------------|--|---------------------|
| | | |

3.17. Результаты работы аттестуемого педагогического работника по сохранению учебного контингента (в классе, детском объединении, кружке, студии и др.)
(Для педагогических работников дополнительного образования детей)

| Наименование показателя | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Сохранность учебного контингента в течение учебного года (% обучающихся на | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| конец учебного года от численности обучающихся на начало учебного года) | | | |
|--|--|--|--|

3.18. Индивидуальные и командные достижения обучающихся на конкурсах, смотрах, соревнованиях, концертах, турнирах и др. мероприятиях по профилю программы дополнительного образования детей, реализуемой аттестуемым педагогическим работником

| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|
| | | | | |

3.19. Другие результаты, подтверждающие успешность профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника дополнительного образования (эффективность взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющих, организациями и учреждениями – партнерами, содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха обучающихся, оценка учебных кабинетов на смотрах, направления и результаты инновационной деятельности и др.)

| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|-------------|--|---------------------|
| | | |

3.20. Деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников. (Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)

| Учебный год | Всего курируемых педагогических работников (чел.) | Из них | | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|---|------|-------------------------------------|--|
| | | имеют квалификационные категории (высшую или первую) | В том числе установлена | | | | | | Прошли курсы повышения квалификации | |
| | | | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | | | | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| | | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | - | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3.21. Деятельность по развитию творческой активности, инновационного потенциала педагогических работников (Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)

3.21.1. Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах, в

том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

| Название конкурса, кем организован | Дата проведения | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Результат | Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть) |
|------------------------------------|-----------------|--|-----------|--|
| | | | | |

3.21.2 Результаты участия курируемых педагогических работников в грантах в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Новый учитель», Лучший учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (Грант «Главы администрации» и др.)

| Наименование гранта, кем учрежден | Учебный год | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Численность соискателей гранта (чел., % от общей численности курируемых педагогических работников) | Численность грантополучателей (чел., % от общей численности грантосоискателей) |
|-----------------------------------|-------------|--|--|--|
| | | | | |

3.21.3. Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий

| Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического бюллетеня, сборника, создание временного творческого коллектива и др.) | Тема (название) | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Место проведения | Учебный год |
|---|-----------------|--|------------------|-------------|
| | | | | |

3.22. Обеспечение повышения качества обучения и воспитания, сохранности учебного контингента в образовательном учреждении (муниципальном образовании) по направлениям деятельности аттестуемого работника

(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)

На основе средних отчетных показателей по муниципальному образованию или образовательному учреждению заполняются таблицы, указанные в пунктах 3.1.-3.4, 3.7 (для методистов, курирующих преподавание учебных предметов), пунктах 3.1, 3.4-3.6, 3.9-3.11 (для методистов СПО), пункте 3.13 (для методистов, курирующих дошкольное образование и старших воспитателей ДОУ), пункте 3.17- 3.18 (для методистов, курирующих дополнительное образование детей в муниципальном образовании или УДОД).

3.23. Другие результаты (осуществление педагогической диагностики и мониторинга, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Татарстан, другими ведомствами, учреждениями высшего, дополнительного профессионального

образования по реализации ведущих задач образовательной политики Республики Татарстан, вклад в научно-методическое, информационно-организационное сопровождение инновационных проектов в муниципальном образовании или образовательном учреждении, поддержка мероприятий общественных педагогических объединений и др.)

(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)

| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|-------------|--|---------------------|
| | | |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

(Для всех категорий педагогических работников)

| | |
|---|--|
| Какие средства используются <i>(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)</i> | |
| Как часто | |
| В каких целях <i>(мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)</i> | |

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности

_____ и подлинность документов, представленных

(должность, ФИО аттестуемого работника)

мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Заключение: уровень квалификации (указывается должность) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

Руководитель образовательной организации _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

(указывается должность и наименование организации)

образования по реализации ведущих задач образовательной политики Республики Татарстан, вклад в научно-методическое, информационно-организационное сопровождение инновационных проектов в муниципальном образовании или образовательном учреждении, поддержка мероприятий общественных педагогических объединений и др.)

(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)

| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|-------------|--|---------------------|
| | | |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

(Для всех категорий педагогических работников)

| | |
|---|--|
| Какие средства используются <i>(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)</i> | |
| Как часто | |
| В каких целях <i>(мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)</i> | |

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности

_____ и подлинность документов, представлен-
(должность, ФИО аттестуемого работника)

ных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Заключение: уровень квалификации (указывается должность) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

Руководитель образовательной организации (подпись) (расшифровка подписи)
(указывается должность и наименование организации)

Заместитель начальника отдела образования по учебной части (указывается должность и наименование организации)

Дата _____